**Mladý záchranář v akci**

**úkol č. 7**

***Staň se hasičem***

Než někdo nastoupí k hasičům, tak musí zvládnout řadu zkoušek. Kromě toho, že musí umět rychle běhat, dělat kliky a dobře plavat, musí být i zdravotně v pořádku. Hlavně se ale musí nechat vyšetřit u hasičského psychologa. Ten posoudí, jestli se na práci u hasičů hodí či ne. Jestli má dobrý postřeh, paměť, inteligenci a povahu. Pojďte si něco málo z toho s námi taky zkusit.

**První věková kategorie**

**Psychologický test:**

* napište nám 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru měl mít správný hasič,
* napište naopak 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru neměl mít správný hasič,
* namalujte nebo jakkoli jinak vytvořte takového správného hasiče – použijte pastelky, fixy, temperky, vodovky, pastelínu, jakýkoli jiný materiál – prostě cokoli – fantazii se meze nekladou.

**Fyzický test:** Dáme vám na výběr, milí záchranáři buď

* uběhněte 1 km v jakémkoli terénu (na stadionu, v lese, parku, kolem školy …), vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.
* nebo pokud raději plavete tak uplavte 100 m kdekoli – rybník, bazén – co vám vyhovuje, vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.

**Vědomostní test:** u každé otázky je správně pouze jedna odpověď



**1. Co je to evakuace?**
A) Organizované stěhování do jiného města.
B) Organizovaný odchod na koncert nebo divadelní představení.
C) Organizované přemístění osob, zvířat nebo věcí z ohroženého místa do bezpečí.
D) Organizovaný výstup na nejvyšší horu.



**2. Co je to úniková cesta?**
A) Nejkratší cesta z města.
B) Cesta ze školy.
C) Přesně stanovená a označená cesta, po které opustím budovu při požáru nebo při jiném nebezpečí.



**3. Co může být příčinou toho, že na hladině rybníka nebo řeky plave velké množství mrtvých ryb?**
A) Únik nebezpečných a jedovatých látek do vody.
B) Výlov rybníka.
C) Ryby uhynuly stářím.



**4. Do ohně:**
A) mohu přilít hořlavou látku, aby se lépe rozhořel.
B) nikdy neleju žádnou hořlavou látku.
C) leju hořlavou látku pouze pokud je blízko dostatek vody.



**5. Jaké jídlo nepatří do evakuačního zavazadla?**
A) Párek v rohlíku, máslo, čokoládový dort.
B) Toustový chléb, hořká čokoláda, paštika.
C) Jablečná přesnídávka, kukuřičné lupínky, trvanlivé mléko.



**6. Jakým tónem zní siréna při mimořádné události?**
A) Přerušovaným.
B) Kolísavým po dobu 140 vteřin.
C) Rovným tónem po dobu 140 vteřin.



**7. Kolik lidí ohrožují mimořádné události?**
A) Žádné. Mimořádné události ohrožují pouze majetek.
B) Jednoho člověka.
C) Větší množství lidí.



**8. Které oblečení si zabalíš do evakuačního zavazadla?**
A) Karnevalový kostým, cyklistický dres, kopačky.
B) Plavky, boty na podpatku, sváteční šaty.
C) Pyžamo, teplákovou soupravu, botasky.



**9. Můžete rozdělávat oheň v lese?**
A) Ano, pokud je blízko zdroj vody.
B) Ne, v lese je to zakázáno.
C) Ano, oheň mohu rozdělávat kdekoliv.
D) Ano, pokud oheň ohraničím kameny.



**10. Na tísňové telefonní číslo 150 voláte:**
A) když si chceme z hasičů udělat legraci.
B) když se chceme přihlásit do kroužku hasičů.
C) když chceme telefonovat tatínkovi, který je hasičem.
D) když chceme nahlásit požár.



**11. Někdo oznámí, že je ve škole výbušnina. Co se stane?**
A) Ihned se hledá viník.
B) Nic, píšeme písemku.
C) Je vyhlášena evakuace školy. (I v případě, kdy se jedná o zlomyslné volání, musí být viník dohledán, protože se jedná o trestný čin.)



**12. Pokud bude hořet v kině:**
A) utíkám ven hlava nehlava.
B) opouštím budovu únikovými východy organizovaně, aby nevznikl chaos.
C) schovám se na toaletě.



**13. Pokud je vyhlášena evakuace školy a vy nejste ve třídě. Co uděláte?**
A) Okamžitě opustím školu a utíkám domů.
B) Okamžitě se vrátím do třídy a počkám na učitele.
C) Schovám se do tělocvičny.



**14. Pokud Vás začne v místnosti pálit kůže nebo oči nebo ucítíte nějaký zápach:**
A) zakryji si něčím obličej a urychleně ten prostor opustím.
B) jdu se podívat blíže, co se děje.
C) neudělám nic a počkám, až přijede pomoc.



**15. Požár je:**
A) hoří-li oheň v krbu.
B) hoří-li oheň v kotli v kotelně.
C) hoří-li oheň na střeše domu.

Hodnotíme: dodržení zadání, vizuální zajímavost, nápaditost, fantazii a u testu správné odpovědi.

 **Na úkolu můžete pracovat do 18. 5. 2022**

**Druhá věková kategorie**

**Psychologický test:**

* napište nám 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru měl mít správný hasič,
* napište naopak 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru neměl mít správný hasič,
* namalujte nebo jakkoli jinak vytvořte takového správného hasiče – použijte pastelky, fixy, temperky, vodovky, pastelínu, jakýkoli jiný materiál – prostě cokoli – fantazii se meze nekladou.

**Fyzický test:** Dáme vám na výběr, milí záchranáři buď

* uběhněte 2 km v jakémkoli terénu (na stadionu, v lese, parku, kolem školy …), vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.
* nebo pokud raději plavete tak uplavte 200 m kdekoli – rybník, bazén – co vám vyhovuje, vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.

**Vědomostní test:**

 

**1. Evakuace je:**
A) přesun na havárií zasažené místo
B) urychlený organizovaný odchod z místa zasaženého havárií
C) příjezd záchranářů
D) dokumentace škod vzniklých při havárii



**2. II. stupeň povodňové aktivity je stav:**
A) nouze
B) ohrožení
C) pohotovosti
D) bdělosti



**3. Jestliže dojde k havárii s únikem nebezpečných chemických látek, je potřeba dodržovat zásady ochrany:**
A) Nepřibližovat se k místu havárie a vyhledat úkryt v nejbližší možné budově, nejlépe ve vyšších patrech a na straně odvrácené od havárie, zavřít a utěsnit dveře, okna a další otvory, vypnou klimatizaci.
B) Okamžitě vyhledat vhodný sklepní prostor a ukrýt se v něm, neboť páry nebezpečných látek jsou lehčí než vzduch a soupají vzhůru.
C) nepřibližovat se k místu havárie a vzdálit se do bezpečné vzdálenosti po směru větru od místa havárie.



**4. Jestliže dojde v okolí k havárii s únikem nebezpečných látek a my se nacházíme v budově, můžeme se proti průniku par nebezpečné látky do budovy chránit:**
A) otevřením všech oken a dveří, neboť v první řadě je nezbytné důkladně vyvětrat.
B) puštěním teplé vody ze všech vodovodních kohoutků, neboť uvolňující se vodní pára sráží plyny vnikající do místnosti
C) utěsněním všech dveří a oken lepící páskou, vypnutím klimatizace a utěsněním dalších případných otvorů, neboť tak můžeme snížit množství vnikajícího plynu až desetkrát.



**5. K nejčastějším důsledkům havárií patří :**
A) ohrožení lidského zdraví a škody na životním prostředí
B) škody na životním prostředí a nedbalost
C) havárie a selhání lidského faktoru
D) selhání lidského faktoru a škody na životním prostředí



**6. K úniku radioaktivních látek zpravidla nedochází při:**
A) přepravě radioaktivních látek.
B) havárii atomové elektrárny.
C) havárii ropné rafinerie.



**7. Mezi důsledky havárií patří škody na životním prostředí. Je to pravda?**
A) ANO
B) NE



**8. Mezi důsledky povodní patří:**
A) zaplavené území + možné ztráty na životech a majetku
B) možné ohrožení lidského zdraví + rychlé tání sněhu
C) přívalový déšť + možné ztráty na životech a majetku



**9. Mezi hlavní účely budování přehradních nádrží nepatří:**
A) energetický účel
B) zemědělský účel
C) ochranný účel
D) chovný účel



**10. Mezi charakteristiky přírodního toku patří:**
A) geometrický průběh koryta + zpevněné břehy
B) meandrující průběh koryta + nezpevněné břehy
C) jednodušší dopravní využití + meandrující průběh koryta



**11. Mezi místa s minimálním výskytem nebezpečných chemických látek patří:**
A) domácnosti a lesy
B) lesy a průmyslové podniky
C) dopravní prostředky MHD a závody chemického průmyslu
D) volná krajina nezasažená člověkem a lesy



**12. Mezi místa se zvýšeným výskytem nebezpečných chemických látek patří:**
A) lesy
B) domácnosti
C) národní parky
D) volná krajina nezasažená člověkem



**13. Mezi přehradní nádrže Česka patří:**
A) Lipno, Orlík, Nové Mlýny
B) Lipno, Nové Mlýny, Palackého přehrada
C) Orlík, Fláje, Máchovo jezero
D) Nové Mlýny, Lipno, Bezdrev



**14. Mezi příčiny povodní patří:**
A) přívalové deště + nevhodné zásahy člověka do krajiny
B) protržení hráze + zaplavené území
C) ohrožení lidského zdraví + rychlé tání ledu



**15. Mezi výbušné a hořlavé látky patří :**
A) metan a chlor
B) polonium a lehké topné oleje
C) metan a polonium
D) metan a lehké topné oleje



**16. Mezi zásady správného chování po havárii nepatří:**
A) neodborná likvidace chemických látek
B) dodržování hygienických pravidel
C) respektování složek Integrovaného záchranného systému (IZS)
D) provádění dekontaminace



**17. Mezi zásady správného chování po povodni patří:**
A) používání elektrospotřebičů bez předchozí revize
B) znovu obývání značně zasažených budov bez posouzení statikem
C) nerespektování příkazů povodňových orgánů
D) pomoc potřebným



**18. Mezi zvláštní povodně patří povodně způsobené:**
A) letními lijáky
B) jarním táním ledu
C) protržením hráze
D) zimními pohyby ker v korytech



**19. Možnost se na havárii připravit neexistuje. Je to pravda?**
A) ANO
B) NE



**20. Nejčastější havárie s únikem nebezpečných látek bývají:**
A) havárie s únikem ropných látek.
B) havárie s únikem radioaktivních látek.
C) havárie s únikem biologických látek.



**21. Příčinou i důsledkem havárie může být:**
A) únik chemických látek
B) ohrožení lidského zdraví
C) ztráty na lidských životech
D) škody na životním prostředí



**22. Stupněm povodňové aktivity je:**
A) stav nouze
B) stav bdělosti
C) stav výjimečné opatrnosti



**23. Vyberte pojem, který nepatří do řady (důsledky havárie):**
A) selhání lidského faktoru
B) možná evakuace
C) možné ohrožení lidského života



**24. Vyberte pojem, který nepatří do řady (správné chování po vzniku havárie):**
A) nedodržování pokynů složek Integrovaného záchranného systému (IZS)
B) individuální improvizovaná ochrana
C) důsledné dodržování hygienických zásad
D) dekontaminace



**25. Zemní plyn je :**
A) nehořlavý, výbušný
B) hořlavý, jedovatý
C) bez zápachu, výbušný
D) bez zápachu, nehořlavý

Hodnotíme: dodržení zadání, vizuální zajímavost, nápaditost, fantazii a u testu správné odpovědi.

 **Na úkolu můžete pracovat do 18. 5. 2022**