**Mladý záchranář v akci**

**úkol č. 7**

***Staň se hasičem***

Než někdo nastoupí k hasičům, tak musí zvládnout řadu zkoušek. Kromě toho, že musí umět rychle běhat, dělat kliky a dobře plavat, musí být i zdravotně v pořádku. Hlavně se ale musí nechat vyšetřit u hasičského psychologa. Ten posoudí, jestli se na práci u hasičů hodí či ne. Jestli má dobrý postřeh, paměť, inteligenci a povahu. Pojďte si něco málo z toho s námi taky zkusit.

**První věková kategorie**

**Psychologický test:**

* napište nám 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru měl mít správný hasič,
* napište naopak 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru neměl mít správný hasič,
* namalujte nebo jakkoli jinak vytvořte takového správného hasiče – použijte pastelky, fixy, temperky, vodovky, pastelínu, jakýkoli jiný materiál – prostě cokoli – fantazii se meze nekladou.

**Fyzický test:** Dáme vám na výběr, milí záchranáři buď

* uběhněte 1 km v jakémkoli terénu (na stadionu, v lese, parku, kolem školy …), vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.
* nebo pokud raději plavete tak uplavte 100 m kdekoli – rybník, bazén – co vám vyhovuje, vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.

**Vědomostní test:** u každé otázky je správně pouze jedna odpověď



**1. Co je to evakuace?**  
A) Organizované stěhování do jiného města.  
B) Organizovaný odchod na koncert nebo divadelní představení.  
C) Organizované přemístění osob, zvířat nebo věcí z ohroženého místa do bezpečí.  
D) Organizovaný výstup na nejvyšší horu.



**2. Co je to úniková cesta?**  
A) Nejkratší cesta z města.  
B) Cesta ze školy.  
C) Přesně stanovená a označená cesta, po které opustím budovu při požáru nebo při jiném nebezpečí.



**3. Co může být příčinou toho, že na hladině rybníka nebo řeky plave velké množství mrtvých ryb?**  
A) Únik nebezpečných a jedovatých látek do vody.  
B) Výlov rybníka.  
C) Ryby uhynuly stářím.



**4. Do ohně:**  
A) mohu přilít hořlavou látku, aby se lépe rozhořel.  
B) nikdy neleju žádnou hořlavou látku.  
C) leju hořlavou látku pouze pokud je blízko dostatek vody.



**5. Jaké jídlo nepatří do evakuačního zavazadla?**  
A) Párek v rohlíku, máslo, čokoládový dort.  
B) Toustový chléb, hořká čokoláda, paštika.  
C) Jablečná přesnídávka, kukuřičné lupínky, trvanlivé mléko.



**6. Jakým tónem zní siréna při mimořádné události?**  
A) Přerušovaným.  
B) Kolísavým po dobu 140 vteřin.  
C) Rovným tónem po dobu 140 vteřin.



**7. Kolik lidí ohrožují mimořádné události?**  
A) Žádné. Mimořádné události ohrožují pouze majetek.  
B) Jednoho člověka.  
C) Větší množství lidí.



**8. Které oblečení si zabalíš do evakuačního zavazadla?**  
A) Karnevalový kostým, cyklistický dres, kopačky.  
B) Plavky, boty na podpatku, sváteční šaty.  
C) Pyžamo, teplákovou soupravu, botasky.



**9. Můžete rozdělávat oheň v lese?**  
A) Ano, pokud je blízko zdroj vody.  
B) Ne, v lese je to zakázáno.  
C) Ano, oheň mohu rozdělávat kdekoliv.  
D) Ano, pokud oheň ohraničím kameny.



**10. Na tísňové telefonní číslo 150 voláte:**  
A) když si chceme z hasičů udělat legraci.  
B) když se chceme přihlásit do kroužku hasičů.  
C) když chceme telefonovat tatínkovi, který je hasičem.  
D) když chceme nahlásit požár.



**11. Někdo oznámí, že je ve škole výbušnina. Co se stane?**  
A) Ihned se hledá viník.  
B) Nic, píšeme písemku.  
C) Je vyhlášena evakuace školy. (I v případě, kdy se jedná o zlomyslné volání, musí být viník dohledán, protože se jedná o trestný čin.)



**12. Pokud bude hořet v kině:**  
A) utíkám ven hlava nehlava.  
B) opouštím budovu únikovými východy organizovaně, aby nevznikl chaos.  
C) schovám se na toaletě.



**13. Pokud je vyhlášena evakuace školy a vy nejste ve třídě. Co uděláte?**  
A) Okamžitě opustím školu a utíkám domů.  
B) Okamžitě se vrátím do třídy a počkám na učitele.  
C) Schovám se do tělocvičny.



**14. Pokud Vás začne v místnosti pálit kůže nebo oči nebo ucítíte nějaký zápach:**  
A) zakryji si něčím obličej a urychleně ten prostor opustím.  
B) jdu se podívat blíže, co se děje.  
C) neudělám nic a počkám, až přijede pomoc.



**15. Požár je:**  
A) hoří-li oheň v krbu.  
B) hoří-li oheň v kotli v kotelně.  
C) hoří-li oheň na střeše domu.

Hodnotíme: dodržení zadání, vizuální zajímavost, nápaditost, fantazii a u testu správné odpovědi.

**Na úkolu můžete pracovat do 18. 5. 2022**

**Druhá věková kategorie**

**Psychologický test:**

* napište nám 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru měl mít správný hasič,
* napište naopak 5 povahových vlastností, které by podle vašeho názoru neměl mít správný hasič,
* namalujte nebo jakkoli jinak vytvořte takového správného hasiče – použijte pastelky, fixy, temperky, vodovky, pastelínu, jakýkoli jiný materiál – prostě cokoli – fantazii se meze nekladou.

**Fyzický test:** Dáme vám na výběr, milí záchranáři buď

* uběhněte 2 km v jakémkoli terénu (na stadionu, v lese, parku, kolem školy …), vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.
* nebo pokud raději plavete tak uplavte 200 m kdekoli – rybník, bazén – co vám vyhovuje, vyfoťte se v akci a fotku (fotky) nám pošlete.

**Vědomostní test:**



**1. Evakuace je:**  
A) přesun na havárií zasažené místo  
B) urychlený organizovaný odchod z místa zasaženého havárií  
C) příjezd záchranářů  
D) dokumentace škod vzniklých při havárii

https://www.zachranny-kruh.cz/image.php?idx=95626&di=12&mh=100

**2. II. stupeň povodňové aktivity je stav:**  
A) nouze  
B) ohrožení  
C) pohotovosti  
D) bdělosti



**3. Jestliže dojde k havárii s únikem nebezpečných chemických látek, je potřeba dodržovat zásady ochrany:**  
A) Nepřibližovat se k místu havárie a vyhledat úkryt v nejbližší možné budově, nejlépe ve vyšších patrech a na straně odvrácené od havárie, zavřít a utěsnit dveře, okna a další otvory, vypnou klimatizaci.  
B) Okamžitě vyhledat vhodný sklepní prostor a ukrýt se v něm, neboť páry nebezpečných látek jsou lehčí než vzduch a soupají vzhůru.  
C) nepřibližovat se k místu havárie a vzdálit se do bezpečné vzdálenosti po směru větru od místa havárie.



**4. Jestliže dojde v okolí k havárii s únikem nebezpečných látek a my se nacházíme v budově, můžeme se proti průniku par nebezpečné látky do budovy chránit:**  
A) otevřením všech oken a dveří, neboť v první řadě je nezbytné důkladně vyvětrat.  
B) puštěním teplé vody ze všech vodovodních kohoutků, neboť uvolňující se vodní pára sráží plyny vnikající do místnosti  
C) utěsněním všech dveří a oken lepící páskou, vypnutím klimatizace a utěsněním dalších případných otvorů, neboť tak můžeme snížit množství vnikajícího plynu až desetkrát.



**5. K nejčastějším důsledkům havárií patří :**  
A) ohrožení lidského zdraví a škody na životním prostředí  
B) škody na životním prostředí a nedbalost  
C) havárie a selhání lidského faktoru  
D) selhání lidského faktoru a škody na životním prostředí



**6. K úniku radioaktivních látek zpravidla nedochází při:**  
A) přepravě radioaktivních látek.  
B) havárii atomové elektrárny.  
C) havárii ropné rafinerie.



**7. Mezi důsledky havárií patří škody na životním prostředí. Je to pravda?**  
A) ANO  
B) NE



**8. Mezi důsledky povodní patří:**  
A) zaplavené území + možné ztráty na životech a majetku  
B) možné ohrožení lidského zdraví + rychlé tání sněhu  
C) přívalový déšť + možné ztráty na životech a majetku



**9. Mezi hlavní účely budování přehradních nádrží nepatří:**  
A) energetický účel  
B) zemědělský účel  
C) ochranný účel  
D) chovný účel



**10. Mezi charakteristiky přírodního toku patří:**  
A) geometrický průběh koryta + zpevněné břehy  
B) meandrující průběh koryta + nezpevněné břehy  
C) jednodušší dopravní využití + meandrující průběh koryta



**11. Mezi místa s minimálním výskytem nebezpečných chemických látek patří:**  
A) domácnosti a lesy  
B) lesy a průmyslové podniky  
C) dopravní prostředky MHD a závody chemického průmyslu  
D) volná krajina nezasažená člověkem a lesy



**12. Mezi místa se zvýšeným výskytem nebezpečných chemických látek patří:**  
A) lesy  
B) domácnosti  
C) národní parky  
D) volná krajina nezasažená člověkem



**13. Mezi přehradní nádrže Česka patří:**  
A) Lipno, Orlík, Nové Mlýny  
B) Lipno, Nové Mlýny, Palackého přehrada  
C) Orlík, Fláje, Máchovo jezero  
D) Nové Mlýny, Lipno, Bezdrev



**14. Mezi příčiny povodní patří:**  
A) přívalové deště + nevhodné zásahy člověka do krajiny  
B) protržení hráze + zaplavené území  
C) ohrožení lidského zdraví + rychlé tání ledu



**15. Mezi výbušné a hořlavé látky patří :**  
A) metan a chlor  
B) polonium a lehké topné oleje  
C) metan a polonium  
D) metan a lehké topné oleje



**16. Mezi zásady správného chování po havárii nepatří:**  
A) neodborná likvidace chemických látek  
B) dodržování hygienických pravidel  
C) respektování složek Integrovaného záchranného systému (IZS)  
D) provádění dekontaminace



**17. Mezi zásady správného chování po povodni patří:**  
A) používání elektrospotřebičů bez předchozí revize  
B) znovu obývání značně zasažených budov bez posouzení statikem  
C) nerespektování příkazů povodňových orgánů  
D) pomoc potřebným



**18. Mezi zvláštní povodně patří povodně způsobené:**  
A) letními lijáky  
B) jarním táním ledu  
C) protržením hráze  
D) zimními pohyby ker v korytech



**19. Možnost se na havárii připravit neexistuje. Je to pravda?**  
A) ANO  
B) NE



**20. Nejčastější havárie s únikem nebezpečných látek bývají:**  
A) havárie s únikem ropných látek.  
B) havárie s únikem radioaktivních látek.  
C) havárie s únikem biologických látek.



**21. Příčinou i důsledkem havárie může být:**  
A) únik chemických látek  
B) ohrožení lidského zdraví  
C) ztráty na lidských životech  
D) škody na životním prostředí



**22. Stupněm povodňové aktivity je:**  
A) stav nouze  
B) stav bdělosti  
C) stav výjimečné opatrnosti



**23. Vyberte pojem, který nepatří do řady (důsledky havárie):**  
A) selhání lidského faktoru  
B) možná evakuace  
C) možné ohrožení lidského života



**24. Vyberte pojem, který nepatří do řady (správné chování po vzniku havárie):**  
A) nedodržování pokynů složek Integrovaného záchranného systému (IZS)  
B) individuální improvizovaná ochrana  
C) důsledné dodržování hygienických zásad  
D) dekontaminace



**25. Zemní plyn je :**  
A) nehořlavý, výbušný  
B) hořlavý, jedovatý  
C) bez zápachu, výbušný  
D) bez zápachu, nehořlavý

Hodnotíme: dodržení zadání, vizuální zajímavost, nápaditost, fantazii a u testu správné odpovědi.

**Na úkolu můžete pracovat do 18. 5. 2022**