



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA POŽÁRNÍ OCHRANY
a
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA POŽÁRNÍ OCHRANY

P. O. Box 56, Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek 12
tel.: +420 950 710 220, ITS MV-HZS ČR: 710 220

<http://www.sospofm.cz>

fax: +420 558 646 631

e-mail: paloch@sospofm.cz

Č. j. FM-117-1/2012

Frýdek-Místek 27. srpna 2012

Počet listů: 20

Přílohy: 1/63

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7
118 12 Praha 1

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství, kombinovaná forma vzdělávání

Žádost Vyšší odborné školy požární ochrany, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany ve Frýdku-Místku o akreditaci kombinovaného vzdělávacího programu „Prevence rizik a záchranářství“, který je v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, součástí oboru vzdělání Požární ochrana a bezpečnost práce – 39-08-N.

Žádáme o akreditaci kombinované formy vzdělávání dotčeného vzdělávacího programu, který vychází z denní a dálkové formy akreditované v r. 2008. Kombinovaná forma je optimální způsob využití možností stanovených právní úpravou.

Obsah:

I. Identifikační údaje

II. Návrh vzdělávacího programu

- a) Profil absolventa, který vymezuje výstupní znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa
- b) Možnosti uplatnění absolventa, které obsahují výčet profesních činností, případně profesí, pro jejichž výkon je absolvent připravován

III. Charakteristika vzdělávacího programu

1. Pojetí a cíle vzdělávacího programu
2. Charakteristika vzdělávacího programu včetně podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
3. Organizace výuky
4. Další podmínky pro přijímání studentů
5. Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy a konzultačních hodin
6. Obsah vzdělávání ve vzdělávacím programu, uspořádaný do předmětů a jejich rozdělení na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty
7. Učební plán s časovými dotacemi předmětů včetně poznámek k učebnímu plánu
8. Obsah předmětů – viz příloha č. 1, odborná praxe
9. Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích a označení předmětů, které jsou součástí absolutoria
10. Seznam studijní literatury a dalších studijních pomůcek pro studenty včetně možnosti využití moderních informačních technologií

IV. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

- a) Soupis specializovaných učeben, laboratoří a dalších výukových prostor odborných předmětů, popis jejich technické úrovně a údaje o jejich počtu a kapacitě
- b) Údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavenosti a kapacitě, o stávajícím vybavení a doplňování studijní literatury, přehled o stávajícím vybavení výpočetní technikou a o možnostech jejího využití k uskutečňování vzdělávacího programu, údaje o možnostech využívání lokální počítačové sítě
- c) Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu
- d) Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, vyššími odbornými a vysokými školami a dalšími právníckými osobami, charakteristika této spolupráce a její rozsah
- e) Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

I. Identifikační údaje

1. Název školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany ve Frýdku-Místku
2. Sídlo školy: Pionýrů 2069, Frýdek-Místek, 738 01
3. Právní forma: organizační složka státu, součást Hasičského záchranného sboru České republiky (dále jen HZS ČR)
4. Zřizovatel: Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění dodatků 1-5, s účinností od 1. 1. 1994
5. Kód a název oboru vzdělání:
39-08-N/.. – Požární ochrana a bezpečnost práce
6. Název vzdělávacího programu:
Prevence rizik a záchranářství
7. Vzdělávací program se nedělí na další zaměření
8. Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělání:
Onemocnění nebo zdravotní potíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. - závažné duševní nemoci a poruchy chování a dále nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání.
9. Délka vzdělávacího programu:
3 roky rozdělené na 6 období
10. Forma vzdělávání: kombinovaná, střídání denní a dálkové formy vzdělávání
11. Vyučovací jazyk: český

II. Návrh vzdělávacího programu

a) Profil absolventa, který vymezuje výstupní znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa

V oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů si student osvojí následující vědomosti, dovednosti a návyky:

- má komunikativní schopnosti v příslušném cizím jazyce a předpoklady pro jeho další studium,
- umí se vyjadřovat v odborné terminologii cizího jazyka,
- je schopen vést v cizím jazyce dialog s rezortním kolegou, souvisle pohovořit o odborných i všeobecných tématech nebo transformovat vyslechnutý či přečtený projev,

- má znalosti z oboru výpočetní techniky v rozsahu potřebném pro její běžné používání v praxi a pro účelnou spolupráci s odborníky v oboru informačních a komunikačních technologií při dalším rozvoji jejího využívání,
- umí samostatně využívat aplikační programy využívané při výkonu služby u HZS ČR,
- zná základní ekonomické kategorie a právní normy, související s ekonomickou činností subjektů veřejné správy (zejména organizačních složek státu),
- zná základní rysy ekonomických činností subjektů veřejné správy (zejména organizačních složek státu) včetně příslušných dokladů a dovede využít těchto poznatků při řešení běžných pracovních činností,
- má základní znalosti o struktuře českého právního řádu, o druzích právních předpisů, především v oblasti vnitřní bezpečnosti ČR a v oblasti pracovního práva,
- má základní znalosti o právních předpisech v oblasti správního práva a o jejich aplikaci v praxi, zejména v oblasti působnosti HZS ČR,
- má základní znalosti o Evropské unii, jejích institucích a evropském právu,
- zná problematiku výkonu státní správy v oblasti působnosti HZS ČR,
- umí využívat poznatků z psychologie a managementu při řešení pracovních situací,
- zná problematiku ochrany životního prostředí související s činností HZS ČR
- je schopen prakticky poskytnout první pomoc od nejjednodušších traumat až po těžké úrazy se zástavou dechu a srdce a je schopen poskytnout první pomoc při neúrazových stavech, které bezprostředně ohrožují lidský život.

V oblasti odborných předmětů si student osvojí tyto znalosti, dovednosti a návyky:

- schopnost analyzovat v konkrétním případě možnost vzniku rizikových situací, jejich případné gradace a možnosti zásahu k provedení záchranných a likvidačních prací,
- schopnost na základě analýzy navrhnout ve standardních situacích opatření vedoucí:
 - k eliminaci rizik vzniklých při mimořádných událostech různého druhu,
 - k vytvoření podmínek k evakuaci osob, zvířat a věcí a k efektivnosti záchranných a likvidačních prací,
- při analýze a návrzích opatření umí využívat znalostí:
 - o dějích, které probíhají při různých mimořádných událostech, zvláště při hoření, výbuchu a hašení,
 - o možných následcích mimořádných událostí a jejich vlivu na lidský organismus,
 - o nebezpečných látkách a jejich charakteristikách,
 - o stavebních konstrukcích,
 - o chování stavebních hmot při zvýšených teplotách,
 - o principech požární bezpečnosti staveb,
- umí zpracovat posouzení požárního nebezpečí,
- zná problematiku prevence závažných havárií, způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi,
- je schopen podílet se na výkonu státního požárního dozoru a na zabezpečení preventivně výchovné činnosti,
- je schopen podílet se na zpracování dokumentace požární ochrany krajů a obcí,
- umí zpracovat a vést dokumentaci požární ochrany právnických a podnikajících fyzických osob,
- umí zpracovat požárně bezpečnostní řešení,
- zná základní funkce, podmínky provozuschopnosti a vybrané parametry požární techniky, věcných prostředků požární ochrany a požárně bezpečnostních zařízení,
- umí využívat svých znalostí při posuzování rizik vzniku mimořádných událostí a při kontrolní činnosti preventivního charakteru,
- zná metodiku zjišťování příčin vzniku požárů,

- je seznámen se způsobem vedení statistiky a jejího využití v oblasti působnosti HZS ČR a se způsobem zpracování rozborů a podkladů pro tuto statistiku,
- umí se orientovat v právních předpisech upravujících činnost HZS ČR, Integrovaného záchranného systému a jednotek požární ochrany,
- umí provádět kontrolní činnost v oblasti akceschopnosti jednotek požární ochrany,
- umí provádět odbornou přípravu hasičů v jednotce PO,
- umí provádět výpočty sil a prostředků související s nasazením jednotek pro přípravu taktického cvičení nebo se zhotovením dokumentace zdolávání požárů,
- je seznámen s rozhodovacími procesy velitele jednotky PO a velitele zásahu,
- je schopen velet zásahům na taktické úrovni v integrovaném záchranném systému (dále jen IZS), tzn.:
 - zná způsoby velení při mimořádných událostech,
 - zná typy mimořádných událostí a kompetence organizačních složek IZS při jejich zdolávání,
- je seznámen s problematikou příjmu tísňových zpráv a s úkoly a fungováním OPIS HZS kraje,
- zná principy plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany,
- dovede se orientovat v problematice havarijní připravenosti kraje, ve struktuře IZS kraje,
- zná parametry technických (věcných) prostředků požární ochrany, kterými jsou vybaveny jednotky PO a základní složky IZS, umí je používat a zná technicko taktická data požární techniky,
- umí obsluhovat vybrané typy technických (věcných) prostředků PO a požární techniky,
- umí analyzovat nebezpečí představované chemickými látkami a chemickými směsmi,
- umí využívat různé systémy informační podpory pro zásah jednotek PO a IZS,
- zná možnosti kontaminace a způsoby dekontaminace osob a objektů,
- je seznámen s platnou legislativou krizového řízení, zná fungování jednotlivých úrovní řízení,
- je seznámen se základními, nejčastěji využívanými informačními systémy pro podporu krizového řízení včetně využití krizových plánů,
- je seznámen s problematikou analýzy rizik,
- je seznámen s problematikou havarijního plánování, platnou legislativou, tvorbou havarijních plánů a jejich využitím,
- zná problematiku varování, evakuace, ukrytí a nouzového přežití obyvatelstva a umí se podílet na realizaci těchto opatření,
- zná principy přípravy obyvatelstva na vznik mimořádné události, umí provádět různé formy preventivně výchovné činnosti,
- je seznámen se způsoby komunikace s veřejností, případně s hromadnými informačními prostředky.

b) Možnosti uplatnění absolventa, které obsahují výčet profesních činností, případně profesí, pro jejichž výkon je absolvent připravován

Absolvent se stává odborně způsobilou osobou dle § 11 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů. Dle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) ve znění pozdějších předpisů mohou osoby odborně způsobilé v požární ochraně provozovat vázanou živnost Technicko - organizační činnost v oblasti požární ochrany.

Absolvent získává odbornou způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, dle příslušných ustanovení vyhlášky Ministerstva vnitra č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany ve znění pozdějších předpisů a na základě platných interních předpisů Hasičského záchranného sboru ČR, které upravují získání odborné způsobilosti pro absolventy škol. Odborná způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb.,

o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, je podmínkou pro výkon funkcí v jednotkách požární ochrany a v Hasičském záchranném sboru ČR.

III. Charakteristika vzdělávacího programu

1. Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vyšší odborné vzdělávání připravuje teoreticky i prakticky zdatné odborné pracovníky pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností z oblastí požární ochrany, prevence rizik a záchranářství jak pro Českou republiku, tak i pro spolupráci se státy Evropské unie.

Vzdělávací program "Prevence rizik a záchranářství" je orientován na nejnovější poznatky v oblasti požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Připravuje absolventy pro výkon řídicích a technických funkcí nebo činností v Hasičském záchranném sboru ČR, v jednotkách požární ochrany a pro další organizace, které vykonávají činnosti na úseku požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva, zejména na úseku prevence, plánování a na úseku řízení a zdolávání mimořádných událostí. Dále připravuje absolventy pro činnost odborně způsobilých osob podle § 11 zákona o požární ochraně. Absolventi získají potřebné jazykové vzdělání.

Cílem vzdělávacího programu vyšší odborné školy je připravit **budoucí odborníky na úseku požární ochrany, krizového řízení a integrovaného záchranného systému** tak, aby byli vybaveni pro svou praxi potřebnými teoretickými vědomostmi a žádoucími návyky a dovednostmi, **zejména v oblasti řízení**, a aby chápali tuto problematiku v její komplexnosti, provázanosti a v souvislostech nejen resortních, ale i meziresortních a mezistátních.

Vyšší odborné vzdělávání je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnili podmínky pro přijetí a zdravotní způsobilosti.

2. Charakteristika vzdělávacího programu včetně podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Rostoucí nároky na řešení úkolů souvisejících s integrovaným záchranným systémem, oblastí krizového řízení a ochranou obyvatelstva, v návaznosti na nové legislativní úpravy a v souvislosti s náročnými úkoly vyplývajícími z hrožících teroristických nebezpečí **vyžadují** hlubší a rozsáhlejší **znalosti** příslušníků a osob vykonávající příslušné činnosti ve výše jmenovaných oblastech, které může nabídnout **v odpovídající kvalitě vyšší odborné vzdělání**.

Od absolventa VOŠ se vyžaduje samostatnost myšlení, rozhodování, analýza konkrétních problémových situací, schopnost předvídat na základě znalostí problematiky, potřebná pohotovost a rychlost myšlení, které jsou často na těchto úsecích nezbytně nutné, avšak vždy při vědomí adekvátní míry zodpovědnosti, potřebné při záchranných a likvidačních pracích.

Bezpečnost práce se opírá o tyto dokumenty:

- obecně závazné právní předpisy, které upravují bezpečnost práce
- vyhláška Ministerstva vnitra č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek PO
- Cvičební řád jednotek požární ochrany
- Bojový řád jednotek požární ochrany
- Školní řád Vyšší odborné školy požární ochrany ve Frýdku-Místku
- dokumentace o bezpečnosti práce SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku, zejména záznamy o provedených školeních včetně tematických plánů, knihy úrazů a záznamy o školních úrazech

Při zajišťování bezpečnosti práce se vždy uplatňují tyto zásady:

- pracoviště SOŠ PO a VOŠ PO jsou vybaveny příslušnými bezpečnostními značkami a symboly
- před zahájením praktického výcviku jsou studenti vždy poučeni o zásadách bezpečnosti práce a jsou jim poskytnuty odpovídající ochranné prostředky
- praktické vyučování provádí vždy pouze oprávněné osoby, které jsou seznámeny s riziky provázejícími tento druh praktické výuky
- při praktickém vyučování se studenti dělí do skupin, přičemž na výcviku jednotlivých skupin se podílejí minimálně dva odborní učitelé nebo instruktoři

3. Organizace výuky

Výuka je organizována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky MV č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona.

Studium je realizováno v tříleté kombinované formě vzdělávání, kde soustavná denní výuka je nahrazena konzultacemi v rámci soustředění, individuálními konzultacemi a samostudiem. V 1. a 2. ročníku probíhá především teoretická příprava a ve 3. ročníku studia kromě teoretické přípravy probíhá praktická příprava jako odborná praxe denní formou v rozsahu 200 hodin. Tato praxe je organizována na pracovištích právnických osob na základě smlouvy, ve které je stanoven obsah a rozsah odborné praxe. Každý ročník je rozdělen do zimního a letního období. Předměty za jednotlivá období jsou ukončeny zkouškou s klasifikací, zápočtem nebo klasifikovaným zápočtem. Zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty jsou vykonávány v období pro samostatné studium a k získání klasifikace v řádném termínu (dále jen „zkouškové období“), za zimní období to je měsíc leden, zkouškovým obdobím za letní období je měsíc červen, s výjimkou 3. ročníku, jenž má zkouškové období za letní období stanoveno na měsíc květen. Zhruba v polovině června se koná absolutorium.

Zkoušku lze vykonat nejpozději do konce následujícího období, vyjma druhého období ve třetím ročníku, kdy student vykoná zkoušky v období, které právě ukončuje. Součástí třetího ročníku je souvislá praxe u HZS krajů nebo na krajských úřadech.

V konzultačních hodinách a soustředěních jsou kombinovány metody přednášek, rozhovorů, prezentací, cvičení, řízených diskusí, referátů a demonstrací.

Hodnocení znalostí a dovedností je prováděno známkováním dle čtyřstupňové klasifikace.

4. Další podmínky pro přijímání uchazečů

Přednost při přijetí na resortní školu zřízenou pro vzdělávání hasičů mají příslušníci HZS ČR, pro které je získání příslušného stupně vzdělání, oboru nebo zaměření vzdělání nutnou podmínkou nebo základním předpokladem pro výkon jejich funkce.

5. Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy a konzultačních hodin

Složku teoretické přípravy tvoří:

- předměty všeobecně vzdělávacího charakteru, jejichž posláním je formovat osobnost s širším rozhledem (proto jsou zařazeny vyučovací předměty jako právo, komunikace a management, základy ekonomie, informační technologie apod.)
- předměty odborného charakteru (krizové řízení, ochrana obyvatelstva, výkon státní správy a právní předpisy, požární bezpečnost staveb, zdolávání mimořádných událostí atd.)

Formy teoretické výuky jsou následující:

konzultace, rozhovory, samostudium, řízené diskuse, referáty, a to s ohledem na specifiku jednotlivých vyučovacích předmětů.

Formy praktické výuky jsou následující:

laboratorní cvičení, praktické výcviky a cvičení s technikou, praktické výcviky a cvičení na trenažérech, v polygonu a další. Součástí praktické výuky jsou i samostatné práce studentů zaměřené na zpracování různých dokumentů jako např. vybraných druhů dokumentace PO vedené právníky osobami.

Dále škola poskytuje studentům nad stanovený rámec konzultačních hodin **možnost individuálních konzultací** s jednotlivými vyučujícími.

6. Obsah vzdělávání ve vzdělávacím programu, uspořádaný do předmětů a jejich rozdělení na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty

Vyučovací předměty povinné:

Cizí jazyk: anglický nebo německý
Informační technologie
Komunikace a management
Právo
Psychologie a preventivně výchovná činnost
Zdravotní příprava
Základy ekonomie
Výkon státní správy a právní předpisy
Nebezpečné látky
Aplikovaná chemie
Zdolávání mimořádných událostí
Technické prostředky I
Technické prostředky II
Operační řízení
Komunikační technologie v PO
Požární bezpečnost staveb I
Sdílení tepla
Požární bezpečnost staveb II
Bezpečnost technologií I
Bezpečnost technologií II
Krizové řízení
Havarijní plánování
Ochrana obyvatelstva

Vyučovací předměty povinně volitelné:

Seminář ke zdolávání mimořádných událostí
Seminář ke krizovému řízení a ochraně obyvatelstva
Seminář k požární bezpečnosti staveb
Seminář k aplikované chemii

Vyučovací předměty volitelné:

Matematika
Odborná konverzace v cizím jazyce
Ekologie

Odborná praxe ve škole:

Aplikovaná chemie
 Informační technologie
 Technické prostředky II
 Operační řízení
 Zdolávání mimořádných událostí

Odborná praxe u HZS ČR:

Praxe v oblasti výkonu státního požárního dozoru (kontrolní činnost, zjišťování příčin vzniku požárů atd.)

Praxe v oblasti výkonu služby v jednotkách PO a v dalších oblastech působnosti HZS ČR (organizační řízení, operační řízení, OPIS, krizové řízení a ochrana obyvatelstva).

7. Učební plán s časovými dotacemi předmětů včetně poznámek k učebnímu plánu

UČEBNÍ PLÁN							
Vyučovací předměty povinné							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Cizí jazyk	15 [∨]	18 ^o	12 [∨]	12 ^o	22 [∨]	30*	109A
Informační technologie	15 ^o	-	-	-	-	-	15
Komunikace a management	-	-	10*	-	-	-	10
Právo	16*	-	-	-	-	-	16
Psychologie a preventivně výchovná činnost	-	-	10*	-	-	-	10
Zdravotní příprava	-	14 ^o	-	-	-	-	14
Základy ekonomie	-	10*	-	-	-	-	10
Výkon státní správy a právní předpisy		7 [∨]	7 [∨]	8 ^o	8 [∨]	10*	40A
Nebezpečné látky	-	-	15*	-	-	-	15
Aplikovaná chemie	15*	15*	-	-	-	-	30
Zdolávání mimořádných událostí	-	-	10 [∨]	8*	10 [∨]	8*	36A
Technické prostředky I	25*	25*	-	-	-	-	50
Technické prostředky II	-	-	10 [∨]	10*	-	-	20
Operační řízení	-	-	-	10*	-	-	10
Komunikační technologie v PO	-	-	-	10*	-	-	10
Požární bezpeč. staveb I +)	10 [∨]	10*	-	-	-	-	20
Sdílení tepla +)	10*	-					10
Požární bezpeč. staveb II	-	-	8 [∨]	8 ^o	10 [∨]	8*	34
Bezpečnost technologií I +)	-	-	-	12*	-	-	12
Bezpečnost technologií II	-	-	-	-	10 [∨]	10*	20
Krizové řízení	-	-	-	-	8*	10*	18A
Havarijní plánování	-	-	-	14 [∨]	12*	-	26
Ochrana obyvatelstva	-	-	-	8*	-	-	8

Vyučovací předměty volitelné							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Seminář ke ZMU	-	-	-	-	12 [✓]	8 [✓]	20
Seminář ke KŘ a OOB	-	-	-	-	12 [✓]	8 [✓]	20
Seminář k PBS	-	-	8 [✓]	8 [✓]	-	-	16
Seminář k ACH	-	-	8 [✓]	8 [✓]	-	-	16
Odborná praxe ve škole							
Chemie v PO	5 [✓]						5
Informatika v PO	5 [✓]						5
Technické prostředky II			20 [✓]				20
Operační řízení				6 [✓]			6
PBS					8 [✓]		8
ZMU					8 [✓]	8 [✓]	16
Odborná praxe mimo školu (zápočtový list)							
Odborná praxe u HZS		-		-		200	200
Vyučovací předměty nepovinné							
Matematika	-	-	15	15	10	-	40
Odborná konverzace v cizím jazyce	-	-	15	15	10	-	40
Ekologie	-	10	-	-	-	-	10

Počty zkoušek a zápočtů							
Zkouška	4	4	4	6	2	6	26
Klasifikovaný zápočet	1	2	-	3	-	-	6
Zápočet	4	1	7	3	8	2	25

Předměty označené písmenem "A" jsou součástí absolutoria

- +) Předměty nejsou povinné pro absolventy SOŠ PO
- * Předměty jsou ukončeny zkouškou
- Předměty jsou ukončeny klasifikovaným zápočtem
- ✓ Předměty jsou ukončeny zápočtem

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Ve druhém ročníku se student může dle skutečně vykonávané práce orientovat výběrem volitelných předmětů na prevenci a plánování, nebo na IZS a operační řízení. Tyto předměty se pak pro něj stávají povinnými.
2. Nepovinný předmět "Matematika" je určen pro studenty, kteří hodlají pokračovat ve studiu na vysoké škole ve stejném nebo obdobném studijním oboru.
3. Souvislá odborná praxe u HZS krajů nebo v krajských úřadech se koná po ukončení letního období 2. ročníku a je součástí celkového hodnocení studenta.
4. V letním období 2. ročníku je student seznámen se zadáním absolventské práce, zadávací protokol obdrží v průběhu zimního období 3. ročníku. Termín jejího odevzdání je nejméně 1 měsíc před ukončením studia. Konzultace k absolventské práci se konají ve 3. ročníku studia.

5. Při praktické výuce se třída dělí na skupiny v souladu s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, resp. v souladu s vnitřními předpisy.
6. Předměty "Technické prostředky I", "Požární bezpečnost staveb I" a "Bezpečnost technologií I" mohou být na základě rozhodnutí vyučujícího uznány absolventům SOŠ PO a VOŠ PO.
7. Na předměty označené "A" jako součásti absolutoria, navazují další předměty, se kterými pak tvoří rozsáhlejší bloky (Výkon státní správy a právní předpisy + Právo, Zdolávání mimořádných událostí + Technické prostředky a Operační řízení, Krizové řízení + Havarijní plánování a Ochrana obyvatelstva apod.).
8. Tabulka organizace vyučování a konzultací, zkoušek a praxe.

ROČNÍK	I.		II.		III.		celkem
	z.	l.	z.	l.	z.	l.	
Počet týdnů - soustředění	6	6	6	6	4	3	31
Počet týdnů - konzultace	9	10	9	9	8	5	50
Počet týdnů - hodnocení	3	3	3	3	3	3	18
Počet týdnů - praxe	1	-	1	1	4	3	10
Počet týdnů - absolutorium	-	-	-	-	-	1	1
Počet týdnů - rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Počet týdnů - celkem	20	20	20	20	20	16	116
Počet hodin výuky	116	99	105	119	108	92	639
Počet hodin praxe	10		26		224		260
Počet hodin výuky - ročník	215		224		200		639

8. Obsah předmětů – viz příloha č. 1, odborná praxe

Odborná praxe ve VOŠ - 60 hodin

Ročník/období	předmět	počet hodin
I/z.	Aplikovaná chemie	5
	Informační technologie	5
II/z.	Technické prostředky II	20
	Operační řízení	6
III/z.	Požární bezpečnost staveb	8
III/z.	Zdolávání mimořádných událostí	8
III/l.	Zdolávání mimořádných událostí	8

Odborná praxe u HZS a u krajských úřadů - 200 hodin

Ročník/období	předmět	počet hodin
III/z.+l.	Státní požární dozor:	40
	- kontrolní činnost	
	- odborné posouzení	
	- zjišťování příčin vzniku požárů	
	Výkon služby:	160
	a) organizační řízení:	
	- školení a výcvik	
	- chemická služba	

- strojní služba
- spojová služba
- b) operační řízení
- c) krizové řízení a ochrana obyvatelstva

Poznámky:

1. Variabilita počtu hodin na dílčí praxi je dána zaměřením studenta na oblast prevence nebo represe, avšak každý student musí absolvovat všechny oblasti.
2. Každá odborná praxe bude potvrzena příslušným HZS kraje nebo krajským úřadem a z každého působiště zpracuje student stručnou zprávu o svém působení a poznatcích.

9. Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích a označení předmětů, které jsou součástí absolutoria

Všechny předměty, kterým se ve vyšší odborné škole vyučuje, si zapisují studenti do výkazu o studiu a jejich absolvování potvrdí příslušný vyučující podpisem, způsobem hodnocení a datem. Způsob, jakým budou jednotlivé předměty hodnoceny, je vyznačen v tabulce Učební plán v odstavci 7.

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou buď samostatné např. **cizí jazyk** + konverzace nebo tvoří rozsáhlejší bloky s dalšími předměty, které na ně navazují. **Výkon státní správy a právní předpisy** + Právo, **Zdolávání mimořádných událostí** + Technické prostředky, Operační řízení a Zdravotní příprava, **Krizové řízení** + Havarijní plánování, Ochrana obyvatelstva a Nebezpečné látky ad. V učebním plánu jsou označené písmenem A.

10. Seznam studijní literatury a dalších studijních pomůcek pro studenty včetně možnosti využití moderních informačních technologií

Cizí jazyk	Falla, T.: Maturita Solutions, Oxford University Press, Oxford 2008 Janatková, E.: Specialized english language course in civil protection – civil emergencies, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2004 Janatková, E.: Specialized english language course in civil protection – emergency preparedness, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2005 Dusilová, D.: Sprechen Sie Deutsch? Polyglot, Praha 2004 Motta G., Čwikowska B., Vomáčková O.: Direkt 1-3 díl – Němčina pro SŠ, Klett, Praha 2008
Informační technologie	Andrle, I., Bělohávek, F.: Osobní počítač, Rubico, Olomouc 1994 Bitto, O.: Microsoft Windows 7, Computer press, Praha 2010 Gookin, D.: Přítel počítač 1. – 3. díl. Baronet, Praha 1994 Kolektiv autorů: Microsoft Windows XP (kniha + CD ROM), Computer press, Praha 2007 Manuály k aplikacím, zdroje na www stránkách
Komunikace a management	Mikuláščík, M.: Komunikační dovednosti v praxi, Grada, Praha 2010 Vodáček, L., Vodáčková, O.: Moderní management v teorii a praxi. Praha management press. Praha 2009
Právo	Šíma, A., Suk, M., Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, C.H.Beck, Praha 2011 Varvařovský, P.: Základy práva, ASPI, Praha 2009
Psychologie a preventivně výchovná činnost	Šváb, S.: Základy pracovní a inženýrské psychologie hasiče, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1996
Zdravotní příprava	Bíca M. a kolektiv, Učebnice pro záchrané zdravotnické služby v ČR, Revue, Praha 1996 Příručka první pomoci. Učební tety pro odbornou přípravu jednotek požární ochrany, Sdružení pro nadaci GALLUS RUBER, 1998
Základy ekonomie	Holman, R.: Ekonomie, G. H. Beck, Praha 2001 Holman, R., Pospíchalová D.: Úvod do ekonomie pro SŠ, G. H. Beck,

	Praha 2001
Výkon státní správy a právní předpisy	Pekar, V.S.: Zjišťování příčin požárů v rámci státního požárního dozoru, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2011 Šenovský, M., Adamec, V., Hanuška, Z.: Integrovaný záchranný systém, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2007 Šrom, I.: Zjišťování příčin vzniku požárů od elektrických iniciátorů, Edice SPBI č. 64, Ostrava 2009
Nebezpečné látky	Balog K., Zapletalová – Bartlová, I.: Základy toxikologie, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1996 Matoušek, J. - Linhart, P.: CBRN: Chemické zbraně. SPBI Ostrava, 2005. Steinleitner, H.D.: Požárně a bezpečnostně technické charakteristické hodnoty nebezpečných látek, SPO ČSSR, Praha 1990
Aplikovaná chemie	Brumovská, I. Speciální chemie pro požární ochranu - učební texty. Praha, MV-GŘ HZS ČR, 2008 Kalousek, J.: Základy fyzikální chemie hoření, výbuchu a hašení, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1997 Marhold, J.: Přehled průmyslové toxikologie. Organické látky 1. a 2. Avicennum, Praha 1986 Mizerski, A.: Hasicí pěny, Edice SPBI č. 66, Ostrava 2009 Orlíková, K.: Hasební látky. Edice SPBI SPEKTRUM, Ostrava 1995 Orlíková, K.: Chemie hasebních látek. Učební texty VŠB-TU, Ostrava 1986
Zdolávání mimořádných událostí	Adamec, V., Řízení a rozhodování při zásahu, skripta MV Praha 1996 Balog, K., Kvarčák, M.: Dynamika požáru, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1996 Čapoun, T.: Chemické havárie, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Hanuška, Z.: Metodický návod k vypracování dokumentace zdolávání požárů, MV-GŘ HZS ČR, Praha 1996 Kučera, P.: Požární inženýrství, dynamika požáru, Edice SPBI č. 65, Ostrava 2010 Kvarčák, M.: Požární taktika v příkladech, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1998 Tichý, P.: Zdolávání mimořádných událostí, SOŠ PO a VOŠ PO MV, Frýdek-Místek 2003
Technické prostředky I a II	Dohnal, J.: Technické prostředky I., SOŠ PO MV, Frýdek-Místek 2001 Dohnal, J.: Technické prostředky II., SOŠ PO a VOŠ PO MV, Frýdek-Místek 2003 Dohnal, J.: Technické prostředky III., SOŠ PO a VOŠ PO MV, Frýdek-Místek 2004 Dohnal, J., Lošák, J.: Technické prostředky I., edice SPBI Spektrum, Ostrava 1996 Hanuška, Z.: Řád výkonu služby v jednotkách PO, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Sýkora, V.: Prostředky pro ochranu dýchacích cest, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2008
Operační řízení	Hanuška, Z.: Organizace jednotek požární ochrany I., edice SPBI Spektrum, Ostrava 2001
Komunikační technologie v PO	Řád analogové rádiové sítě HZS ČR
Požární bezpečnost staveb I a II	Bradáčová, I.: Požární bezpečnost staveb I , edice SPBI Spektrum, Ostrava 2007 Bradáčová, I.: Požární bezpečnost staveb II, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2008 Dědek, M.: Stavební materiály, Sobotáles, Praha 2008 Kratochvíl, V.: Stavby a požární bezpečnostní zařízení, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Kratochvíl, V., Navarová, Š., Kratochvíl, M.: Požárně bezpečnostní zařízení ve stavbách, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2011 Matoušková, D. - Bradáčová, I.: Stavební konstrukce. Učební texty VŠB Ostrava, II. vydání, Ostrava 1990 Reichel, V.: Požární bezpečnost staveb I. a II. Učební texty VŠB Ostrava. FMV Praha 1989 Šenovský, M. a kol.: Základy požárního inženýrství, edice SPBI Spektrum,

	Ostrava 2004
Sdílení tepla	Blahož, V. - Lapčík, V.: Návody do cvičení z termodynamiky. /Skriptum/ Ostrava, VŠB 1989 Blahož, V., Kadlec, Z. Základy sdílení tepla. Ostrava, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 1996 Kupilík, V.: Termodynamika. HSSPO ČSR, TEPS 1987
Bezpečnost technologií I a II	Bartlová, I., Damec, J.: Prevence technologických zařízení, edice SPBI Spektrum, Ostrava 1996
Krizové řízení	Koucká, M.: Krizové řízení v oblasti obrany státu, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Kročová, Š.: Strategie dodávek pitné vody, Edice SPBI č. 63, Ostrava 2009 Souček, V.: Vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Šenovský, M., Adamec, V.: Právní rámec krizového managementu – management záchranných akcí, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2004 Šenovský, M., Adamec, V.: Základy krizového managementu, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2002 Valášek, J.: Krizové řízení při nevojenských krizových situacích, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2008
Havarijní plánování	Bartlová I., Pešák M.: Analýza nebezpečí a prevence průmyslových havárií II - Analýza rizik a připravenost na průmyslové havárie. SPBI, Ostrava 2007 Burišín, M.: Prevence nehod, havárií a požárů, ČSTZ, Praha 2008 Krömer A.: Mapování rizik, Edice SPBI č. 68, Ostrava 2010 Šenovský, M., Adamec, V., Vaněk, M.: Bezpečnostní plánování, SPBI Spektrum, 2006,
Ochrana obyvatelstva	Kratochvílová, D.: Ochrana obyvatelstva, edice SPBI Spektrum, Ostrava 2006 Linhart, P.: Ochrana obyvatelstva ve vybraných evropských zemích, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2009 Pacinda, Š.: Kolektivní ochrana obyvatelstva, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2010 Richter, R.: Ochrana obyvatelstva a dodatkový protokol, MV-GŘ HZS ČR, Praha 2010

V rámci zápůjček je studentům k dispozici i další literatura – jedná se především o účelové publikace a interní tisky vydávané HZS ČR, pro příklad zde uvádíme:

Bojový řád jednotek PO
Konspekty odborné přípravy I.
Řád strojní služby HZS ČR
Řád technické služby

Cvičební řád jednotek PO
Konspekty odborné přípravy II.
Řád chemické služby

Katalogový soubor - Typová činnost složek IZS při společném zásahu
Návody k obsluze požární techniky a věcných prostředků PO

Kromě odborné a naučné literatury knihovna obsahuje a 784 ks knih beletrie. Všechny výše uvedené odborné publikace se využívají jako studijní materiál pro studenty Vyšší odborné školy.

Ve studovně je 20 míst s jednou PC stanicí, která má trvale dostupný internet. Knihovna i studovna je otevřena Po – Pá, 8.00 – 15.00 hod. Dále je možné využívat dvě počítačové učebny s 32 PC stanicemi s připojením na internet, na všech patrech je možnost připojení k bezdrátovému pokrytí.

Škola má předplacený přístup do databáze českých technických norem, kterou spravuje Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

Škola má také předplacený přístup do databáze právních předpisů – Sbírnka předpisů ČR, spravovanou firmou Tori soft, s. r. o.

IV. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

a) Soupis specializovaných učeben, laboratoří a dalších výukových prostor odborných předmětů, popis jejich technické úrovně a údaje o jejich počtu a kapacitě

Budova je šestipodlažní, kanceláře a kabinety jsou umístěny především ve 2. nadzemním podlaží, učebny v 6. nadzemním podlaží, 3. a 4. podlaží slouží převážně k ubytování studentů dálkového studia VOŠ a frekventantů kurzů odborné způsobilosti, v 5. podlaží je umístěn domov mládeže pro žáky denního studia SOŠ.

Kromě toho je ve 4. nadzemním podlaží umístěna odborná učebna chemie a požární prevence technologických zařízení a multimediální učebna. Škola disponuje venkovními zpevněnými plochami a přilehlým hřištěm o rozměrech 80 x 50 m, na kterých je prováděn praktický výcvik. Ve 3. nadzemním podlaží je společenská místnost a posilovna. Škola kromě toho využívá výcvikových prostor školního a výcvikového zařízení HZS ČR ve Frýdku-Místku, především cvičiště a protiplynového polygonu.

Škola se nachází nedaleko centra městské části Místek a je snadno dostupná jak pro studenty přijíždějící osobními automobily, tak pro studenty přijíždějící autobusem či vlakem.

Vzhledem k tomu, že se jedná o rezortní školu sloužící především ke vzdělávání stávajících nebo budoucích příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky, u kterých je, z hlediska charakteru výkonu jejich služby vyžadován bezvadný zdravotní stav, škola nemá zajištěn bezbariérový přístup.

Materiální zabezpečení školy						
Označení učebny		Počet učeben / kapacita	Úroveň vybavení		Způsob zajištění	
Číslo	Název		standard	nadstandard	vlastní	pronájem
1	Učebna všeobecně vzdělávacích předmětů a Sdílení tepla	1 / 36	ano		ano	-
2	Odborná učebna požární bezpečnosti staveb	1/ 36	ano		ano	-
3	Odborná učebna technických prostředků PO	1 / 36	ano		ano	-
4	Učebna všeobecně vzdělávacích předmětů	1 / 36	ano		ano	-
5	Učebna cizích jazyků	1 / 16		ano	ano	-
6	Odborná učebna signalizace a spojení v PO	1 / 36		ano	ano	-
7	Odborná učebna chemie a požární prevence	1 / 36	ano		ano	-
8	Učebna výpočetní techniky	1 / 16		ano	ano	-

9	Multimediální učebna	1 / 16		ano	ano	-
10	Učebna výpočetní techniky	1 / 16	ano		ano	-
11	Chemická laboratoř	1 / 18	ano		ano	-
12	Kinosál	1 / 80	ano		ano	-
13	Studovna	1 / 20	ano		ano	-
14	Posilovna	1 / 10	ano		ano	-
-	Domov mládeže	1 / 50	ano		ano	-
Celkem učeben na škole		11				

Škola je vybavena jednou standardně vybavenou chemickou laboratoří se skladem chemikálií a s přístroji na stanovování požárně technických charakteristik. Počet pracovních míst v laboratoři je 18.

b) Údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavenosti a kapacitě, o stávajícím vybavení a doplňování studijní literatury, přehled o stávajícím vybavení výpočetní technikou a o možnostech jejího využití k uskutečňování vzdělávacího programu, údaje možnostech využívání lokální počítačové sítě

Knihovna je situována ve 3. nadzemním podlaží u schodiště a je snadno dostupná všem studentům. Její kapacita je úměrná potřebám školy.

Souhrnný stav k datu zpracování:

Odborná literatura - skripta	Počet titulů/počet ks	39 / 1724
Odborná periodika	Počet titulů/počet ks	8 / 16
Beletrie	Počet titulů/počet ks	645 / 784
Dostupnost knihovny	Denně od 8,00 do 15,00	
Technické vybavení	Počítač, internet, skener, kopírovací stroj, knihovnický program Clavius	
Studovna	Počet míst	20
Studovna	Vybavení	PC, TV, DVD

Roční rozpočet pro doplňování odborné literatury činí 10 000 Kč.

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce:

Počítače celkem	55
Počet učeben vybavených počítači	6
Z toho přístupné studentům VOŠ	6
Počítače s připojením k internetu	55
Z toho přístupné studentům VOŠ	32
Učitelé nepočítačových předmětů	15
Učitelé využívající internet při výuce	17

Dále je vyučujícím k dispozici osm dataprojektorů, které jsou při výuce běžně využívány. Jsou součástí vybavení učeben včetně pláten nebo interaktivních tabulí nebo přenosné. V celé budově je možné připojení k internetu pomocí bezdrátového zařízení.

c) Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu

Rozvoj vzdělávacího programu "Prevence rizik a záchranářství" bude nadále pokračovat v úzkém propojení s koncepčními záměry HZS ČR. Na vývoj koncepčních záměrů HZS ČR bude reagovat i rozvoj vzdělávacího programu. Další rozvoj vzdělávacího programu bude zaměřen nadále na prohlubování spolupráce s odborníky z praxe a s odbornými pracovišti HZS ČR a také na větší zapojení studentů a absolventů při řešení úkolů vzniklých při činnosti HZS ČR a to zejména zaměřením témat absolventských prací. Při rozvoji vzdělávacího programu bude provedena i analýza možného budoucího rozčlenění vzdělávacího programu na další obory.

Více úkolů a zvýšené nároky na spektrum činnosti HZS ČR se projevuje v potřebě teoreticky i prakticky zdatných odborných pracovníků. K zajištění těchto pracovníků nemalou mírou přispívá i SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku realizací vzdělávacího programu "Prevence rizik a záchranářství". Významným faktorem z hlediska požadavků na vzdělávání příslušníků HZS ČR bylo nabytí účinnosti zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů ve znění pozdějších předpisů. Právě tento zákon stanovil pro výkon některých funkcí u HZS ČR požadavek na vyšší odborné vzdělání. Je předpoklad, že i v budoucím rozvoji HZS ČR se budou klást zvýšené požadavky na dosažené vzdělání příslušníků.

Vzdělávací program "Prevence rizik a záchranářství" je orientován na nejnovější poznatky v oblasti požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Přípravuje absolventy pro výkon řídicích a technických funkcí nebo činností v Hasičském záchranném sboru ČR, v HZS podniku a pro další organizace, které vykonávají činnosti na úseku požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva, zejména na úseku prevence, civilního a nouzového plánování a na úseku řízení a zdolávání mimořádných událostí. Dále připravuje absolventy pro činnost odborně způsobilých osob podle § 11 zákona o požární ochraně. Součástí studia je příprava pro získání zvláštní odborné způsobilosti (část speciální) na úseku krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Absolventi získají potřebné jazykové vzdělání.

Cílem vzdělávacího programu vyšší odborné školy je připravit **budoucí odborníky na úseku požární ochrany, krizového řízení a integrovaného záchranného systému** tak, aby byli vybaveni pro svou praxi potřebnými teoretickými vědomostmi a žádoucími návyky a dovednostmi, **zejména v oblasti řízení**, a aby chápali tuto problematiku v její komplexnosti, provázanosti a v souvislostech nejen resortních, ale i mezirezortních a mezistátních.

Pro zajištění kvality vzdělávacího programu vyvíjí škola mimo jiné následující činnosti:

- hodnocení kvality vzdělávacího programu je zabezpečováno inspekčním dozorem prováděným Ministerstvem vnitra - generálním ředitelstvím hasičského záchranného sboru, tento inspekční dozor je zaměřen na dodržování příslušných ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, ale také na odbornou úroveň výuky,
- významným faktorem z hlediska zabezpečení kvality vzdělávacího programu, je skutečnost, že všichni vyučující odborných předmětů musí splňovat požadavky na odbornou způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně ve znění

- pozdějších předpisů. Toto je podmíněno pravidelnou účastí v kurzech odborné způsobilosti, seminářích a instruktážně metodických zaměstnáních,
- zadání písemné absolventské práce se děje v souladu a aktuálními potřebami HZS ČR a oboru požární ochrana. Na tvorbě zadání se přímo podílí jednotlivé odborné útvary ministerstva vnitra - GŘ HZS ČR. Samotné vedení práce případně oponentský posudek zajišťují také vysokoškolsky vzdělaní odborníci z řad příslušníků HZS případně pedagogů vybraných vysokých škol s odpovídající praxí,
 - předsedou zkušební komise k absolutoriu je vždy externí pracovník, zpravidla vedoucí příslušník HZS ČR nebo pedagog vysoké školy s odpovídajícím odborným zaměřením, jmenovaný generálním ředitelem Hasičského záchranného sboru ČR. Toto opatření je významným prvkem zajišťujícím potřebnou míru objektivního hodnocení výsledků vzdělávání,
 - škola ve velké míře spolupracuje i se zahraničními institucemi, mj. zastupuje Českou republiku v organizaci EFSCA – evropském sdružení hasičských škol a zástupce školy se také podílí na činnosti pracovní skupiny zaměřené na humanitární pomoc a civilní ochranu u Evropské komise, tyto aktivity mají pozitivní vliv na kvalitu vzdělávacího programu, jak z hlediska přístupu k informacím a možností aplikaci poznatků ze zahraničí.

Škola zpracovává Výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, tuto výroční zprávu zasílá ředitel školy zřizovateli – MV-GŘ HZS ČR a zveřejňuje ji na přístupném místě ve škole.

Seznam vyučujících

Pedagog	Nar.	Zařazení	Aprobace	Výuka předmětů ve VOŠ
Ing. Radim Paloch	1971	Ředitel	Odborné předměty	Právo, Výkon státní správy
Ing. Norbert Rabas	1968	Zástupce ředitele	Odborné předměty	Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Hana Cidlíková	1960	Vedoucí ekonomického oddělení	Ekonomie	Základy ekonomie
RNDr. Karel Trčka	1957	Vedoucí pedagogického oddělení	Matematika/ Výpočetní technika	Informační technologie, Matematika
Ing. Stanislav Beneš	1983	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Technické prostředky požární ochrany
Ing. Roman Bravanský	1982	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Organizace PO, Výkon státní správy, Ochrana obyvatelstva
Ing. Marek Hütter	1982	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Aplikovaná chemie, Bezpečnost technologií, Komunikační technologie v PO
Mgr. Jana Kolčárková	1963	Učitel všeobecně vzdělávacích předm. + výchovný poradce	Matematika/ Deskriptivní geometrie	Sdílení tepla, Matematika
Ing. Peter Kovács	1964	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Technické prostředky PO, Operační řízení, Nebezpečné látky
Mgr. Jakub Krček	1978	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Tělesná výchova/ Biologie	Zdravotní příprava, Tělesná příprava, Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Lenka Laštovičková	1969	Učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	Německý jazyk	Německý jazyk, Právo, Psychologie a preventivně výchovná činnost
Bc. David Lucák	1981	Učitel odborných předmětů	Výpočetní technika	Výpočetní technika, Komunikační technologie v PO
Ing. Martina Peichlová	1971	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Požární bezpečnost staveb, Havarijní plánování
Ing. Kateřina Slípková	1979	Učitel odborných	Odborné předměty	Komunikace a management

		předmětů		
Ing. Milan Turčík	1979	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Krizové řízení, Výkon státní správy, Požární bezpečnost staveb
Mgr. Miroslav Twrdý	1966	Učitel odborných předmětů	Odborné předměty	Aplikovaná chemie, Technické prostředky
Ing. Vojtěch Vranay	1967	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Anglický jazyk	Anglický jazyk

d) Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, vyššími odbornými a vysokými školami:

Spolupráci s odbornou praxí lze hodnotit jako velmi dobrou. Jedná se zejména o provádění odborné praxe našich studentů u Hasičských záchranných sborů krajů, odkud naši studenti přicházejí, vracejí se tam na předepsanou praxi a po absolutoriu tam pokračují ve své práci. S vědomím této sepnatosti přistupuje škola i k zadávání závěrečných absolventských prací. Kromě školních témat, mohou jednotlivé HZS krajů navrhnout škole úkoly, které by bylo možné řešit v těchto pracích, s kým je možné věc konzultovat a kdo dokáže posoudit výsledek formou recenze a oponentury. Jedná se o konkrétní problémy, jejichž řešení je pak v praxi využito. Kromě toho je soupis těchto hotových prací zveřejněn na internetu pro ostatní kraje, kde díky obdobným podmínkám je řešení rovněž využitelné.

Co se týká spolupráce s ostatními školami, je možné zvýraznit zejména spolupráci s policejními školami, které jsou rovněž zřizovány MV (zejména v oblasti výměny pedagogů pro výuku specializovaných témat) a dále s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava, fakultou bezpečnostního inženýrství. Zde se škola podílí na plnění tzv. ověřovacího programu studentů, kteří chtějí své další profesní uplatnění hledat v HZS ČR. K pozdějšímu získání odborné způsobilosti mohou už během studia získat předpoklady právě díky spolupráci těchto škol.

Odborná praxe bude probíhat na jednotlivých pracovištích HZS krajů a HZS hl. m. Prahy. Část praxe lze absolvovat i na pracovištích MV-GŘ HZS ČR a Záchranném útvaru HZS ČR případně na vybraných pracovištích krajských úřadů (oddělení pro krizové řízení).

e) Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu:

Moderní a složité technologie 21. století a jejich případné kolapsy, složitý provoz a rostoucí množství havárií na všech komunikacích, požáry objektů, lesních porostů, narůstající hrozba přírodních katastrof, riziko teroristických útoků apod., to jsou nebezpečí, jejichž prevence, řešení a zvládnutí vyžaduje profesionální hasiče záchranáře s hlubokými znalostmi a širokým rozhledem. Nároky kladené na profesionální hasiče záchranáře působící na střední úrovni managementu již není schopno středoškolské studium pokrýt, proto je nezbytně nutné realizovat vyšší odborné vzdělávání, opírající se o téměř třiset hodinovou praktickou odbornou výuku, realizovanou jak ve škole, tak smluvně u hasičských záchranných sborů krajů.

Škola trvale usiluje ve spolupráci s GŘ HZS ČR o zakotvení povinnosti absolvovat VOŠ požární ochrany pro vybrané odborné funkce u HZS ČR a také o rozšíření počtu odborných způsobilostí podle § 72 zák. č. 133/1985 Sb., pro absolventy školy, což se v současné době daří.

Se vznikem a rozvojem Integrovaného záchranného systému jako jednoho z pilířů vnitřní bezpečnosti ČR, vyvstala také potřeba vzdělávání se zaměřením na integrovaný záchranný systém. Díky komplexnímu obsahu vzdělávání je škola jednou z mála institucí, která plní tuto úlohu.

Studium ve VOŠ je otevřeno také uchazečům z řad personálu dalších složek IZS, zejména policistům, vojákům i zdravotnickým záchranářům. Pro tyto studenty se jedná o jednu z mála možností, jak si rozšířit svou kvalifikaci směrem k uplatnění v Integrovaném záchranném systému.