



MVCRX03A276Z

**MINISTERSTVO VNITRA**  
**generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR**

---

Č.j. MV-168114-2/PO-IZS-2016

Kódové označení: NZP

Praha 6. ledna 2017

Počet listů: 14

S c h v a l u j e : genmjr. Ing. Drahoslav Ryba  
generální ředitel HZS ČR  
podepsáno elektronicky

**NEODKLADNÁ ZDRAVOTNICKÁ POMOC**

**Obsah**

1.	Charakteristika kurzu	3
2.	Cíle vzdělávání	3
3.	Kompetence absolventa	3
4.	Časová dotace kurzu	3
5.	Podmínky pro zařazení	4
6.	Materiální zajištění studujících	4
7.	Ukončení kurzu	5
8.	Učební osnovy kurzu	5

## 1. Charakteristika kurzu

Kurz neodkladné zdravotnické pomoci (dále jen „NZP“) pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance HZS podniku a velitelem jednotky vybrané členy jednotek SDH obcí předurčených k zásahům u dopravních nehod (dále jen „hasiči“) je nadstavbou v pravidelné odborné přípravě hasičů ve smyslu neodkladné předlékařské první pomoci. Jeho těžištěm je teoretická a praktická příprava (formou modelových situací), zaměřená na úkony první pomoci a třídění většího počtu raněných metodou START. Kurz NZP je organizován výhradně prezenční formou studia jako specializační kurz <sup>1</sup>.

## 2. Cíle vzdělávání

Hlavním cílem kurzu NZP je prohloubit teoretické znalosti a praktické dovednosti v poskytování první pomoci, s využitím technických prostředků první pomoci dostupných u jednotek PO. Samostatně je kladen důraz na praktický nácvik a třídění raněných metodou START.

## 3. Kompetence absolventa

V kurzu NZP si absolvent prohlubuje odborné znalosti a dovednosti v oboru první pomoci. Absolvent je schopen získané znalosti a vědomosti předávat v rámci pravidelné odborné přípravy jednotky PO. Absolvent má znalosti a dovednosti v oblastech:

- anatomie a fyziologie lidského těla,
- prvotního vyšetření a posouzení stavu postiženého,
- resuscitace,
- základního ošetření při úrazových i neúrazových stavech,
- třídění metodou START,
- bezpečnosti práce v oblasti přednemocniční neodkladné péče.

## 4. Časová dotace kurzu

Předmět	Počet hodin
Zahájení kurzu	1
1 - Práva a povinnosti při poskytování první pomoci	1
2 - Zdravotnická záchranná služba	1
3 - Psychologické aspekty činnosti záchranáře	1
4 - Základy obecné anatomie a fyziologie	2
5 - Základní vyšetření a priority ošetření	2
6 - Resuscitace	5
7 - Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého	4
8 - Šok a šokové stavy	1
9 - Krvácení	2
10 - Poranění pohybového aparátu	3

<sup>1</sup> § 36 odst. 2 vyhlášky 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany, ve znění pozdějších předpisů

<b>Předmět</b>	<b>Počet hodin</b>
11 - Poranění hlavy, hrudníku a břicha	3
12 - Fyzikální a termická poškození	4
13 - Náhlá postižení oběhového systému	3
14 - Náhlé příhody neurologické	1
15 - Neúrazové urgentní stavy	2
16 - Akutní stavy u dětí	1
17 - Obvazová technika	1
18 - Polohování, imobilizace, transport	4
19 - Třídění velkého počtu raněných metodou START	5
20 - Modelové situace	26
Průběžné přezkoušení	2
Ověření znalostí	5
<b>CELKEM</b>	<b>80 hodin</b>

V pravomoci ředitele vzdělávacího zařízení je možnost úpravy obsahu učiva do 10 % rozsahu. Pozn.: 1 hodina = 1 vyučovací hodina v rozsahu 45 minut.

## **5. Podmínky pro zařazení**

Podmínkou pro zařazení do kurzu je úspěšné absolvování kurzu „Nástupní odborný výcvik“ (dále jen „NOV“) a vstupního testu v rozsahu znalostí a dovedností poskytování první pomoci získaných v kurzu NOV. U členů jednotek SDH obcí je podmínkou pro zařazení doporučující stanovisko příslušného HZS kraje a absolvování vstupního testu ze znalostí a dovedností v poskytování první pomoci.

## **6. Materiální zajištění studujících**

Studující musí mít u sebe osobní doklady a vybavení pro účely výuky a pobytu ve vzdělávacím zařízení a musí být vybaveni naturálními náležitostmi.

### **6.1. Doklady**

- osobní doklady, služební průkaz a průkaz pojištění.

### **6.2. Vybavení pro účely výuky**

- sešit, psací a kreslicí potřeby.

### **6.3. Naturální náležitosti**

- pracovní stejnokroj II,
- zásahový ochranný oděv pro hasiče,
- zásahová ochranná obuv pro hasiče,
- zásahové ochranné rukavice pro hasiče,
- zásahová přilba pro hasiče se svítilnou,
- jednorázový komplet starých oděvů na modelové situace ošetření osob, např. starší civilní oděv - košile, kalhoty.

## 7. Ukončení kurzu

Po celou dobu studia kurzu NZP je studující průběžně přezkušován a hodnocen. Ukončení kurzu se provádí formou závěrečného testu a praktické zkoušky.

### 7.1. Doklad o ukončení

Dokladem o ukončení kurzu je „Potvrzení o absolvování kurzu Neodkladná zdravotnická pomoc“ (dále jen „potvrzení“), které vydává a eviduje určené vzdělávací zařízení MV-generálního ředitelství HZS ČR nebo vzdělávací zařízení HZS kraje, určené MV-generálním ředitelstvím HZS ČR. Pro udržení znalostí a aktuálnosti poznatků v oblasti neodkladné zdravotnické péče bude pro absolventy dále organizována pravidelná odborná příprava stanovená vnitřními předpisy HZS ČR.

## 8. Učební osnovy kurzu

### Vysvětlivky

<b>U</b>	-	učebna
<b>T</b>	-	teorie
<b>P</b>	-	praxe
<b>Ar</b>	-	areál

Tyto učební osnovy kurzu nabývají účinnosti dnem schválení a k témuž dni se zrušují učební osnovy vzdělávacího programu „Neodkladná zdravotnická pomoc“ č.j. MV-6614-1/PO-IZS-2012 ze dne 10. února 2012.

**Zahájení kurzu****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1**

Předmět: <b>Zahájení kurzu</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Zahájení kurzu</b>

**1 - Práva a povinnosti při poskytování první pomoci****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Práva a povinnosti při poskytování první pomoci je koncipován tak, aby si studující obnovili nebo získali znalosti z právních předpisů a předpisů MV-generálního ředitelství HZS ČR souvisejících s problematikou poskytování první pomoci.

**Absolvent předmětu Práva a povinnosti při poskytování první pomoci**

- zná důležitá vybraná ustanovení právních a služebních předpisů vztahující se k poskytování první pomoci.

Předmět: <b>1 – Práva a povinnosti při poskytování první pomoci</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Práva a povinnosti při poskytování první pomoci</b> - práva a povinnosti při poskytování první pomoci - základní právní normy

**2 - Zdravotnická záchranná služba****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Zdravotnická záchranná služba je koncipován tak, aby si studující obnovili nebo získali znalosti o zdravotnické záchranné službě a jejím postavení v IZS.

**Absolvent předmětu Zdravotnická záchranná služba**

- zná postavení zdravotnické záchranné služby v IZS.

Předmět: <b>2 – Zdravotnická záchranná služba</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Zdravotnická záchranná služba</b> - postavení zdravotnické záchranné služby v IZS

**3 - Psychologické aspekty při poskytování první pomoci****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Psychologické aspekty při poskytování první pomoci je koncipován tak, aby studující získali znalosti o psychologických aspektech přístupu k postiženým a komunikace s nimi.

**Absolvent předmětu Psychologické aspekty při poskytování první pomoci**

- umí komunikovat s postiženým,
- umí určit prvotní přístup k pacientovi.

<b>Předmět: 3 – Psychologické aspekty při poskytování první pomoci</b>					<b>Počet hodin:</b>	<b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky		
<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Psychologické aspekty při poskytování první pomoci</b> - komunikace s postiženým - prvotní přístup k pacientovi - posttraumatická intervenční péče		

**4 - Základy obecné anatomie a fyziologie****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 2**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Základy obecné anatomie a fyziologie je koncipován tak, aby studující získali základní znalosti o anatomii a fyziologii lidského těla.

**Absolvent předmětu Základy obecné anatomie a fyziologie**

- zná stavbu lidského těla,
- zná základní fyziologické funkce.

<b>Předmět: 4 – Základy obecné anatomie a fyziologie</b>					<b>Počet hodin:</b>	<b>2</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky		
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Základy obecné anatomie a fyziologie</b> - stavba těla - základní fyziologické funkce		

**5 - Základní vyšetření a priority ošetření****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 2**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Základní vyšetření a priority ošetření je koncipován tak, aby studující získali znalosti o zajištění vitálních funkcí a bezpečnosti poraněného i záchránce.

**Absolvent předmětu Základní vyšetření a priority ošetření**

- umí zajistit základní vitální funkce poraněného,
- umí zajistit bezpečnost pacienta i zachránce.

Předmět: 5 – Základní vyšetření a priority ošetření				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
5.	1 1	U U	T P	<b>Základní vyšetření a priority ošetření</b> - zajištění bezpečnosti poraněného i zachránce - základní vitální funkce

**6 - Resuscitace****Počet vyučovacích hodin v předmětu:****5****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Resuscitace je koncipován tak, aby studující získali teoretické i praktické znalosti v oblasti resuscitace dle platných postupů, schválených Českou resuscitační radou, včetně použití AED.

**Absolvent předmětu Resuscitace**

- umí resuscitovat dospělé i děti,
- umí použít defibrilátor AED,
- zná jisté známky smrti.

Předmět: 6 – Resuscitace				Počet hodin: 5
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
6.	2 3	U U	T P	<b>Resuscitace</b> - specifika resuscitace dospělých - specifika resuscitace dětí - defibrilace AED - jisté známky smrti

**7 - Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého****Počet vyučovacích hodin v předmětu:****4****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého je koncipován tak, aby studující byli schopni podrobně vyšetřit a posoudit stav postiženého.

**Absolvent předmětu Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého**

- umí vyšetřit postiženého,
- umí posoudit stav pacienta.



Předmět: <b>7 – Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého</b>				Počet hodin: <b>4</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>7.</b>	<b>2</b> <b>2</b>	<b>U</b> <b>U</b>	<b>T</b> <b>P</b>	<b>Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého</b> - kompletní anamnéza - celkové vyšetření postiženého - stavy vědomí

**8 - Šok a šokové stavy****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Šok a šokové stavy je koncipován tak, aby studující získali znalosti o příčinách a rozdělení šokových stavů.

**Absolvent předmětu Šok a šokové stavy**

- zná příčiny šokových stavů,
- zná rozdělení šokových stavů.

Předmět: <b>8 – Šok a šokové stavy</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>8.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Šok a šokové stavy</b> - příčiny - rozdělení

**9 - Krvácení****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 2****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Krvácení je koncipován tak, aby studující získali znalosti o druzích krvácení a možnostech jejich ošetření.

**Absolvent předmětu Krvácení**

- zná druhy krvácení a možnosti jejich ošetření.

Předmět: <b>9 – Krvácení</b>				Počet hodin: <b>2</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>9.</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>U</b> <b>U</b>	<b>T</b> <b>P</b>	<b>Krvácení</b> - zevní krvácení - vnitřní krvácení

**10 - Poranění pohybového aparátu****Počet vyučovacích hodin v předmětu:****3****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Poranění pohybového aparátu je koncipován, tak aby studující získali znalosti v oblasti zlomenin, poranění páteře a možností znehybnění.

**Absolvent předmětu Poranění pohybového aparátu**

- umí poznat a ošetřit zlomeniny a poranění páteře,
- zná možnosti znehybnění.

<b>Předmět: 10 – Poranění pohybového aparátu</b>				<b>Počet hodin:</b>	<b>3</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
<b>10.</b>	<b>2</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Poranění pohybového aparátu</b>	
	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlomeniny</li> <li>- poranění páteře</li> <li>- znehybnění – imobilizace – zásady dlahování</li> </ul>	

**11 - Poranění hlavy, hrudníku a břicha****Počet vyučovacích hodin v předmětu:****3****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Poranění hlavy, hrudníku a břicha je koncipován tak, aby studující získali znalosti o poraněních hlavy a hrudní či břišní dutiny a možnostech jejich ošetření.

**Absolvent předmětu Poranění hlavy, hrudníku a břicha**

- umí poznat a ošetřit poranění hlavy, hrudníku a břicha.

<b>Předmět: 11 – Poranění hlavy, hrudníku a břicha</b>				<b>Počet hodin:</b>	<b>3</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
<b>11.</b>	<b>2</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Poranění hlavy, hrudníku a břicha</b>	
	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poranění hlavy</li> <li>- poranění hrudní dutiny</li> <li>- poranění břišní dutiny</li> </ul>	

**12 - Fyzikální a termická poškození****Počet vyučovacích hodin v předmětu:****4****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Fyzikální a termická poškození je koncipován tak, aby studující získali znalosti o fyzikálních a termických poškozeních a možnostech jejich ošetření.

**Absolvent předmětu Fyzikální a termická poškození**

- umí rozeznat a ošetřit popáleniny, omrzliny, poleptání, úrazy elektrickým proudem, následky tonutí, crush syndrom a blast syndrom.

Předmět: 12 – Fyzikální a termická poškození				Počet hodin: 4
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
12.	4	U	T	<b>Fyzikální a termická poškození</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popáleniny</li> <li>- omrzliny</li> <li>- poleptání</li> <li>- úrazy elektrickým proudem</li> <li>- tonutí</li> <li>- crush syndrom, blast syndrom</li> </ul>

**13 - Náhlá postižení oběhového systému**

**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 3**

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Náhlá postižení oběhového systému je koncipován tak, aby studující získali znalosti z oblasti postižení oběhového systému.

**Absolvent předmětu Náhlá postižení oběhového systému**

- umí poznat a ošetřit náhlá postižení oběhového systému.

Předmět: 13 – Náhlá postižení oběhového systému				Počet hodin: 3
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
13.	3	U	T	<b>Náhlá postižení oběhového systému</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akutní bolesti na hrudi</li> <li>- infarkt myokardu</li> </ul>

**14 - Náhlé příhody neurologické**

**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1**

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Náhlé příhody neurologické je koncipován tak, aby studující získali znalosti o poruchách vědomí a jejich příčinách, cévních mozkových příhodách, epilepsii a jiných křečových stavech.

**Absolvent předmětu Náhlé příhody neurologické**

- zná příčiny poruch vědomí, bezvědomí, cévní mozkové příhody a umí tyto stavy poznat a ošetřit
- umí poznat stav a ošetřit postiženého při epilepsii a jiných křečových stavech.

Předmět: <b>14 – Náhlé příhody neurologické</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>14.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Náhlé příhody neurologické</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruchy vědomí a jejich klasifikace</li> <li>- bezvědomí z neúrazových příčin</li> <li>- neúrazové cévní mozkové příhody</li> <li>- epilepsie a jiné křečové stavy</li> </ul>

**15 - Neúrazové urgentní stavy**

**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** **2**

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Neúrazové urgentní stavy je koncipován tak, aby studující získali znalosti o neúrazových urgentních stavech.

**Absolvent předmětu Neúrazové urgentní stavy**

- umí rozeznat a ošetřit neúrazové urgentní stavy.

Předmět: <b>15 – Neúrazové urgentní stavy</b>				Počet hodin: <b>2</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>15.</b>	<b>2</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Neúrazové urgentní stavy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alergie – anafylaxe</li> <li>- intoxikace, psychické stavy</li> <li>- Diabetes mellitus</li> <li>- akutní gynekologické stavy</li> </ul>

**16 - Akutní stavy u dětí**

**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** **1**

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Akutní stavy u dětí je koncipován tak, aby studující získali znalosti o akutních stavech u dětí.

**Absolvent předmětu Akutní stavy u dětí**

- umí rozeznat a ošetřit akutní stavy u dětí.

Předmět: <b>16 – Akutní stavy u dětí</b>				Počet hodin: <b>1</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>16.</b>	<b>1</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Akutní stavy u dětí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obstrukce dýchacích cest</li> <li>- křečové stavy</li> <li>- specifika dětského věku</li> </ul>

**17 - Obvazová technika****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Obvazová technika je koncipován tak, aby studující získali znalosti v oblasti obvazové techniky.

**Absolvent předmětu Obvazová technika**

- umí použít obvazové techniky.

Předmět: 17 – Obvazová technika				Počet hodin:	1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
17.	1	U	P	<b>Obvazová technika</b> - pruban - tlakový obvaz	

**18 - Polohování, imobilizace, transport****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 4**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Polohování, imobilizace, transport je koncipován tak, aby studující získali znalosti v oblasti úlevových poloh, imobilizačních pomůcek a způsobů transportu.

**Absolvent předmětu Polohování, imobilizace, transport**

- zná úlevové polohy,
- umí použít imobilizační pomůcky a transportní prostředky.

Předmět: 18 – Polohování, imobilizace, transport				Počet hodin:	4
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
18.	1 3	U U	T P	<b>Polohování, imobilizace, transport</b> - úlevové polohy - imobilizační pomůcky - transportní prostředky	

**19 - Třídění velkého počtu raněných metodou START****Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 5**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Třídění velkého počtu raněných metodou START je koncipován tak, aby studující získali znalosti o metodě START.

**Absolvent předmětu Třídění velkého počtu raněných metodou START**

- zná třídění i označování raněných při použití metody START,
- umí zřídit třídící stanoviště.

<b>Předmět: 19 – Třídění velkého počtu raněných metodou START</b>				<b>Počet hodin: 5</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>19.</b>	<b>1 4</b>	<b>U U</b>	<b>T P</b>	<b>Třídění velkého počtu raněných metodou START</b> - metoda - označení - zřízení třídícího stanoviště

**20 – Modelové situace****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 26****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Modelové situace je koncipován tak, aby studující získali praktické dovednosti pro práci s postiženým.

**Absolvent předmětu Modelové situace**

- umí ošetřit postiženého za použití získaných znalostí a dovedností.

<b>Předmět: 20 – Modelové situace</b>				<b>Počet hodin: 26</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
<b>20.</b>	<b>26</b>	<b>Ar</b>	<b>P</b>	<b>Modelové situace</b> - praktický nácvik

**Průběžné přezkoušení****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 2**

<b>Předmět: Průběžné přezkoušení</b>				<b>Počet hodin: 2</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	<b>2</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>Průběžné přezkoušení</b> - test

**Ověření znalostí****Počet vyučovacích hodin v předmětu: 5**

<b>Předmět: Ověření znalostí</b>				<b>Počet hodin: 5</b>
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	<b>1 4</b>	<b>U U</b>	<b>T P</b>	<b>Ověření znalostí</b> - test - praktická zkouška